

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. директора БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

 Иванова С.С.
« » 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИГУПИСН

 доцент Бобкова Е.М.

« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История ПМР»

Направление подготовки:

2.07.03.01. Архитектура

Профиль

Архитектурное проектирование

Квалификация (выпускника)

бакалавр

Форма обучения:

очная

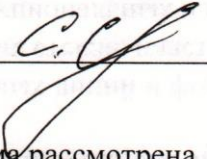
Год набора 2020

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «**История ПМР**» /сост. Симоненко С.О. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам очной формы обучения, по направлению подготовки **2.07.03.01 - Архитектура**, профиль подготовки: «*Архитектурное проектирование*» и учебного плана для набора 2020 г.

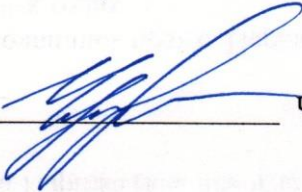
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **2.07.03.01 – Архитектура**, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 509 от 08. 06. 2017 г.

Составитель  / старший преподаватель Симоненко Сергей Олегович

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Истории
Протокол № от 2020г.

И. о. зав. кафедрой Истории  Фидельский С.А., доцент

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой
архитектуры и дизайна  Чудина Т.В., старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История ПМР» являются: создание у студентов целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических

представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

Задачи:

- выявить место и роль Приднестровья в историческом развитии России и мира.
- показать основные этапы и закономерности в историческом развитии нашей республики.
- формировать в сознании студентов гуманистические признаки вообще и патриотические в частности.
- способствовать развитию самостоятельности мышления, навыков аналитической деятельности, культуры студентов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ПМР» относится к вариативной части ФГОС ВО для студентов очной формы обучения направления подготовки 2.07.03.01 АРХИТЕКТУРА.

Ее изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Изучение дисциплины осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами обязательной и вариативной части, такими, как «Философия», «История», «Экономика», «Политология», «Культурология». Дисциплина читается в 2 семестре на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Ответственно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, активно воспринимать социальные и культурные изменения. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль исторических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
2	3 з.е. /108ч.	36	18	18	-	36	Экзамен (36 часов)
Итого:	3 з.е. /108 ч.	36	18	18	-	36	Экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Все о	Аудиторная работа			Внеа- уд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	Л		
1	Введение в Историю Приднестровья	14	4	-	-	10	
2	Приднестровские земли в эпоху Средневеко- VI – XVII вв.).	12	-	4	-	8	
3	Приднестровье в Новое время (XVIII – нача- X вв.).	13	2	4	-	7	
4	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – до XXI в.).	33	12	10	-	11	
Итого:		108	18	18	-	36	36
Всего:		108	18	18	-	36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз- дисциплины	Тема лекции		Учебно- наглядные пособия
		Кол-во асов		
1	1	4	Введение в историю Приднестровья. днестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2	3	-	Приднестровье в эпоху Средневековья.	
3.	3	-	Позднее средневековье в Приднестровье.	
4.	4	2	Развитие приднестровских земель в XVIII	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	4	-	Левобережное Приднестровье в составе ийской империи.	
6.	4	-	Приднестровье в эпоху буржуазных ре- рций.	
7.	5	-	Гражданская война и иностранная воен- интервенция в Приднестровье.	
8.	5	-	Бессарабия в составе Королевской Румы-	

			(1918 – 1940 гг.).	
9.	5	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
10.	5	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
11.	5	-	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	
12.	5	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
13.	5	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
14.	5	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	
15.	5	-	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
16.	5	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2012 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раз- дисциплины	Тема практического занятия		Учебно- наглядные пособия
		Кол- часов		
1	1	-	Введение в историю Приднестровья. Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2	2	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3.	3	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	3	-	Развитие приднестровских земель в XVIII	
5.	4	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	4	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	4	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5	-	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	
10.	5	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
11.	5	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	

12.	5	-	Возрождение «Бессарабского вопроса» политической проблемы и самоликвидация СР.	
13.	5	-	Борьба народа Приднестровья за само-деление. Образование ПМР.	
14.	5	-	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
15.	5	2	Становление и развитие государственно-в Приднестровье (1992-2013 гг.)	
16.	5	-	ПМР в современной системе междуна-ых отношений (1990-2012 гг.).	
Итого:		18		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ /п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Появление первых людей на днестровских зем-Зарождение и развитие родоплеменных шений (сообщения).	4
	2	Греческая колонизация Северного Причерно-я (реферат).	3
	3	Судьбы романизированного населения после а римлян (конспект).	3
Раздел 2	4	Приднестровье в составе Галицко-Волынского кства (конспект).	4
	5	Польско-казацкие войны XVII века (сообщение).	4
Раздел 3	6	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Неми-кий конгресс (реферат).	3
	7	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, особенности в Северном и Южном Приднестро-конспект).	4
Раздел 4	8	Партизанская война против румынской окку-и и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, пект)	3
	9	Как происходило становление ПМР в их горо-еле (сообщения).	4
	10	О защитниках республики (рефераты).	4
		Итого:	36

Вид занятия: лекция, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории России, МССР, ПМР, карточки с задания-ми, методические рекомендации

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, 1993.

Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. М., 2001.

Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. Тирасполь, 2000.

Все это может повториться?!.. к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь, 2003.

Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2000.

Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2000.

Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2010.

Славы не искали. Сборник воспоминаний. Бендеры, 2000.

Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры, 2009.

Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры, 2011.

Смирнов И.Н. Приднестровский характер. Тирасполь, 2011.

Смирнов И.Н. Вместе с Россией. Тирасполь, 2007.

«Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь, 2011.

8.2. Основная литература:

Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.

История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1997.

8.3. Дополнительная литература:

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь, 1993.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь, 1993.

Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры, 2010.

Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.

Бондаренко Е.И. Берег Днестра хранит память... Выхватинцы, 2010.

Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.

Волкова А.З. Лидер. Тирасполь, 2001.

Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.

Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.). Тирасполь, 2005.

Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.

Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.

Волкова А.З. Вместе мы – сила. Тирасполь, 2009.

Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.

Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.

Президентские программы – в действии. Тирасполь, 2003.

ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь, 2007.

Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005.

Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010.

Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002

Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев, 2007.

Унгуриян Э.Г., Унгуриян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.
 Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2010.
 Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.). Тирасполь, 2011.
 Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
 Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. Бендеры, 2003.

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://president.gospmr.ru/ru>
<http://mfa-pmr.org>
<http://novostipmr.com/ru>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru/>
[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)
[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)
[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД

9. Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)			Количество зачетных единиц / кредитов
История ПМР	бакалавриат				3
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
История, Основы политической власти, Социология					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или неаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Образование ПМР.	тестирование	аудиторная	2	5	
Итого			2	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или неаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Раздел 1. Введение в историю Приднестровья					
Введение в историю Приднестровья	Посещение лекции	Аудиторная	1	1	

Появление первых людей на тровских землях	Сообщение	<i>Внеаудиторное</i>	1	2
Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение до).				
Приднестровье на стыке Ста- и новой эры.	Посещение лекции	<i>Аудиторная</i>	1	1
Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья.				
Приднестровье в эпоху Сред- ковь	Посещение семинара	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	2	5
Позднее средневековье в При- днестровье	Посещение семинара	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	2	5
Русско-турецкая война 1735-39 гг. Немировский конгресс.	Реферат	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – нач. XX в.).				
Развитие приднестровских зе- в XVIII в.	Посещение лекции	<i>Аудиторная</i>	1	1
Левобережное Приднестровье в аве Российской Империи	Посещение семинарского занятия	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на семинарском занятии	<i>Аудиторная</i>	3	5
Реформы 60-х гг. XIX в. в При- тровье, их особенности в рном и Южном Приднестровье.	Конспект	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Приднестровье в эпоху буржу- х революций	Посещение нарского го тия	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на нарском тии	<i>Аудиторная</i>	3	5
Раздел 5. Приднестровье в Новейшую эпоху (1917 – нач. XXI в.)				
Гражданская война и иностран- военная интервенция в Придне- вье	Посещение нарского го тия	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на семинарском занятии	<i>Аудиторная</i>	3	5
Бессарабия в составе Королев- Румынии (1918 - 1940 гг.)	Посещение нарского го тия	<i>Аудиторная</i>	1	1
	Ответ на семинарском	<i>Аудиторная</i>	3	5

	занятии			
Партизанская воина против русской оккупации и интервентов (9 - 20 гг.)	Реферат	<i>Внеаудиторная</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
МАССР – первая государственная в Приднестровье	Посещение ии	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Борьба народа Приднестровья за определение. Образование ПМР.	посещение нара	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Посещение лекции	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Посещение семинара	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
Развитие левобережного Приднестровья в составе МССР в военный период.	Посещение семинара	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
Возрождение "Бессарабского вопроса", как политической проблемы и ликвидация МССР.	Посещение семинара	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
Борьба народа Приднестровья за определение. Образование ПМР.	Посещение лекции	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Военная агрессия Молдовы против ПМР (март-апрель 1992 г.)	Посещение ии	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Становление и развитие государственности в Приднестровья (1992-1993 гг.)	Посещение нара	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Ответ на семинарск. занятии	<i>Аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
О защитниках республики.	Реферат	<i>Внеаудиторная</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

ПМР в современной системе международных отношений (1990-гг.)	Посещение	Аудиторная	1	1
Итого			59	88
Дополнительный модуль				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или неаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итоговый контроль	зачет	Аудиторная	0	100

Необходимый минимум для допуска к экзамену 50 баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам изученным во время лекции, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины	экзамен	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допущены существенные неточности в ответе, выполнение текущей работы в семестре.	«3» - «5»	59-88
Не знание значительной части программного материала, умение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, не выполнение текущей работы в семестре.	«2»	0-58

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Кафедра Архитектура и дизайн
 Дисциплина История ПМР
 Направление 2.07.03.01 – Архитектура
 Группа БП18ДР62АР1
 Курс 2
 Семестр 3

Виды мероприятий	Баллы		З.Е., выделенные на азанные работы
	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	
Посещение занятий	-	-	
1-ый календарный модуль	5	10	0,5
2-й календарный модуль	5	10	0,5
3-й календарный модуль	5	10	0,5
Практические занятия /Семинары	25	50	0,5
Самостоятельная работа	10	20	0,5
ИТОГО	50	100	3

Ст. преподаватель _____ Симоненко С.О.

И.о. зав. кафедрой
 архитектуры и дизайна _____ Чудина Т.В., старший преподаватель

Заместитель директора БПФ
 по учебно-методической работе ВПО _____ Руснак И.М.

Примечания.

Распределение количества баллов по видам мероприятий осуществляет преподаватель.

Студент получает кредиты (З.Е.), выделенные на каждое мероприятие по дисциплине, если он набрал минимальное количество баллов по каждому виду мероприятий.

Итоговое минимальное количество баллов должно составлять не менее 50 баллов.

Оценка выставляется, исходя из полученных баллов по 100-балльной шкале.